

ПРИНЯТО

педагогическим советом

протокол от 19.05.2022 № 4



УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МКДОУ № 183

А.В. Большаковой

Приказ № 68-ОД от 31.05.2022

### **ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ**

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 183» города Кирова**

**за 2021/2022 уч. год**

## I. Информационная справка

Общее количество (направленность групп) групп - 6 (из них в режиме полного пребывания – 2 младших гр., 1 средняя гр., 1 старшая гр., 2 подготовительных групп, кратковременного пребывания – 0 гр.) - в соответствии с «АВЕРС - Управление ДОО».

Количество воспитанников на начало учебного года (01.09.2021) - 149 чел., конец учебного года (31.05.2022) - 148 чел. - в соответствии с «АВЕРС - Управление ДОО».

## II. Реализация задач годового плана

Задачи годового плана	
1.	Формировать активную жизненную позицию у воспитанников через изучение природы, быта, традиций коренных народов, их культуры, важнейших духовно-нравственных и социально значимых качеств у дошкольников в процессе организации детских культурных практик.
2.	Создать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, физических качеств.
3.	Разработать и внедрить в практику работы детского сада совместные мероприятия, способствующие установлению партнерских взаимоотношений детского сада и семьи.
4.	Развивать профессиональную компетентность педагогов в процессе методической работы ДОУ.

## III. Условия реализации ФГОС ДО

### 1. Психолого-педагогические

#### Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Количество детей – 148 человек		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных ребенком по болезни	Средне годов ой % посещаемости	Анализ адаптации		
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
142	6	20,0	0	25,2	66,7	7,5	0,0	0,7	10,3	67,3	40,0	56,0	4,0

**Вывод:** в течение года семь воспитанников прошли ПМПК, с одним из вновь поступивших детей, в следующем учебном году, будет вестись индивидуальная работа педагогами и специалистами ДОУ. Посещаемость за учебный год в детском саду достаточно высокая; по группам здоровья прослеживается положительная динамика. Результаты адаптации по сравнению с предыдущим годом оказались выше, к условиям детского сада дети адаптировались достаточно быстро и легко.

#### Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Образовательные области				
Социально – коммуникативное	44,0	54,0	100,0	98,0

развитие				
Познавательное развитие	25,0	62,0	100,0	87,0
Речевое развитие	20,0	62,0	100,0	82,0
Художественно – эстетическое развитие	17,0	70,0	100,0	87,0
Физическое развитие	57,0	35,0	100,0	92,0

**Вывод:** программа ДОО освоена на 100,0 %, что является хорошим показателем работы всего педагогического коллектива.

Снижен по сравнению с прошлым учебным годом уровень речевого развития. Причина - недостаточно уделяется внимания коммуникативной деятельности (развитию связной речи).

*Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) (указать методику мониторинга)*

Направления	Результаты оценки (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
Оценка деятельности педагога	0,0	6,7	83,3	73,3	6,7	13,3
Оценка работы специалистов	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	80,0	80,0	20,0	20,0	0,0	0,0
Оценка работы с родителями	0,0	0,0	86,7	86,7	13,3	13,3
Оценка управленческих условий	51,3	52,2	48,7	47,8	0,0	0,0

**Вывод:** в сравнении с предыдущим годом вырос процент педагогов с высокой оценкой профессиональной деятельности, также повысился процент качества управленческих условий. Причины (в сравнении с предыдущим уч. годом) недостаточного результата в отношении специалистов ДОО – это возрастные ограничения специалистов (музыкального руководителя и инструктора по физической культуре), им более 60 лет обем. В связи с чем с трудом переключаются на новые требования к профессиональной деятельности.

*Анализ готовности детей к обучению в школе*

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	-	-	-
Средний уровень	85,0 %	15,0 %	42,0 %
Высокий уровень	15,0 %	85,0 %	58,0 %

Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2022-2023 учебный год - 40 чел.

Количество воспитанников, планирующих на повторное обучение в ДООУ, с указанием причины (рекомендация ПМПк, желание родителей и др.) – 11 чел.

### Кадровые

Критерии	За учебный год		Всего в ДООУ на конец учебного года	
	Результаты аттестации	Высшая	8	8 чел.
Первая		2	2 чел.	14,3 %
Соответствие занимаемой должности		3	3 чел.	21,4 %
Без категории		1	1 чел.	7,1 %
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	7		7	
Повышение квалификации по информационным технологиям	6		6	

**Вывод:** уровень категорийности педагогов составил 71,4 %

#### Участие педагогов в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Городской	7
Учрежденческий	14

#### Участие воспитанников в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	97
Городской	20
Учрежденческий	140

## 2. Материально-технические

### Программно-методическое обеспечение

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Социально-коммуникативное развитие	Наглядно-демонстрационные материалы
Познавательное развитие	Настольно-печатная продукция, дидактические игры
Речевое развитие	Дидактические игры
Художественно – эстетическое	Портреты писателей
Физическое развитие	Мячи

**Вывод:** за 2021 – 2022 учебный год на группы были приобретены дидактические игры по речевому, познавательному развитию, а также раздаточный и наглядно-демонстративный материал по социально-коммуникативному развитию для детей старшего дошкольного возраста.

#### **IV. Вывод:**

Годовые задачи реализованы в ДОУ практически полностью, остается актуальной проблема речевого развития детей, возникла необходимость индивидуального сопровождения детей специалистами, которым по результатам обследования ПМПК г.Кирова поставлен диагноз ЗПР (ЗРР).

Воспитательно-образовательный процесс ведется в ДОУ постоянно на достаточно хорошем уровне, но сохраняется проблема в «перестройке» работы воспитателей и сотрудников в вопросах планирования и построения всей деятельности детей с позиции ФГОС, организации и наполнения РППС в групповых комнатах и зале в соответствии с тематическим планированием и требованиями ФГОС.

#### **Планируемые задачи на 2022/2023 уч. год (в соответствии с выявленными проблемами):**

1. Следует продолжать работу по развитию социально-педагогического партнерства всех участников воспитательно-образовательного процесса.
2. Продолжать работу по улучшению материально-технического оснащения педагогического процесса, безопасности детей.
3. Стремится к 100% обеспечению категорийности кадров.