

ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом МКДОУ № 183  
Протокол № 1 от 22.08.2024

УТВЕРЖДЕН:  
Заведующий МКДОУ № 183  
\_\_\_\_\_ А.В. Большакова  
Приказ № 74-ОД от 22.08.2024

**Учебный план**  
**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 183» города Кирова**  
**на 2024-2025 учебный год**

2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 183» города Кирова (далее - ДООУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения являются:

- 1) Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31.07.2020 № 304-ФЗ);
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);
- 3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- 4) Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН;
- 5) Устав МКДООУ № 183 г. Кирова;
- 6) Образовательная программа дошкольного образования МКДООУ № 183 г. Кирова;
- 7) Рабочая программа воспитания МКДООУ № 183 г. Кирова.

В ДООУ функционируют 6 групп: для детей от 2 до 3 лет, для детей от 3 до 4 лет, для детей от 4 до 5 лет, для детей от 5 до 6 лет, для детей от 6 до 7 лет.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также с Федеральной образовательной программой.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательный процесс строится на принципах интеграции образовательных областей интеграции детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного труда).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа ДОУ реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Педагогами разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью.

Воспитатели выбирают методы организации образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в организованной образовательной деятельности (ООД), в образовательной деятельности разных видов и культурных практик (в ходе режимных моментов), в самостоятельной деятельности, в индивидуальной работе с детьми.

Тема ООД органично сочетается с деятельностью детей вне ООД.

Знания и опыт, приобретённые детьми в ООД, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Длительность ООД и количество ООД в неделю не превышает норм, установленных Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление от 28.09.2020 № 28).

В старшей группе допускается проведение трех занятий, при организации 1 занятия после дневного сна. В подготовительной группе ООД не превышает трех занятий. Продолжительность перерывов между ООД не менее 10 минут. В середине ООД проводятся физминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика. Для профилактики утомляемости детей ООД интеллектуального характера сочетаются с ООД по физической культуре и музыке.

В ДОУ используется показ мультфильмов, детских познавательных передач через медиапроектор, моноблоки. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру мультфильмов и познавательных передач соблюдаются.

Образовательная деятельность разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности реализуется через:

- коммуникативную практику детей (ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта; беседы и разговоры с детьми по их интересам);
- игровую деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр (индивидуальные игры с детьми, совместная игра воспитателя и детей, досуг, подвижные игры);
- познавательную и исследовательскую деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе экологической направленности, наблюдения за природой на прогулке);

- формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей (чтение литературных произведений, рисование, лепка, аппликация и художественный труд по интересам в творческой мастерской);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (самообслуживание, индивидуальные и подгрупповые трудовые поручения, индивидуальный и совместный труд).

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в свободной игре и специально-организованных центрах развития, где созданы условия для совместной с взрослым и самостоятельной детской деятельности, в том числе творческой и включает в себя:

- игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема;
- самостоятельные игры в первой половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (1 половина дня);
- самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам по второй половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (2 половина дня);
- игры перед уходом домой;
- подготовку к образовательной деятельности;
- личную гигиену.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ способствует развитию детей в разных видах детской деятельности.

Нововведение Образовательной программы МКДОУ № 183 в 2024-2025 учебном году – занятия по краеведению начиная со средней группы, с периодичностью 2 занятия в месяц, совмещая с занятиями по ознакомлению с окружающим миром.



