

ПРИНЯТ:

На педагогическом совете № 1
Протокол № 1 от 24.08.2023

УТВЕРЖДЕН:

И.о. заведующим МКДОУ № 183

ДЛЯ Л.А. Городилова

Приказ № 79 – ОД от 24.08.2023

Приложение 7 к Образовательной программе ДОУ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 183» города Кирова

на 2023 – 2024 учебный год

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 183» города Кирова (далее - ДДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения являются:

1) Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31.07.2020 № 304-ФЗ);

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);

3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

4) Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН;

5) Устав МКДОУ № 183 г. Кирова;

6) Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 183 г. Кирова;

7) Рабочая программа воспитания МКДОУ № 183 г. Кирова.

В ДДОУ функционируют 6 групп: для детей от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, для детей от 4 до 5 лет, для детей от 5 до 6 лет, для детей от 6 до 7 лет.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДДОУ, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательный процесс строится на принципах интеграции образовательных областей интеграции детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного труда).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа ДДОУ реализуется в организованных и

самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организационно-различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2023 – 2024 учебный год (соответствует ФОП ДО)**

Образовательные области		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения	*	*	*	*	*
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	*	*	*	*
	Трудовое воспитание	*	*	*	*	*
	Социальные отношения (Ознакомление с социальным окружением) ЧФУ	*	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Познавательное развитие	Окружающий мир (Ознакомление с предметным окружением)	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	*	*	*	*	*
	ФЭМП	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1/4/36	1/4/36
	Чтение художественной литературы	*	*	*	*	*
	Приобщение к искусству	*	*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36	2/8/72
		Чередуются между собой	Чередуются между собой			

	Изобразительная деятельность (аппликация)		0,5/2/1 8	0,5/2/1 8	0,5/2/1 8	1/4/36	1/4/36
	Изобразительная деятельность (лепка)	Чередуются	0,5/2/1 8	0,5/2/1 8	0,5/2/1 8	0,5/2/1 8	0,5/2/1 8
	Конструктивная деятельность		0,5/2/1 8	0,5/2/1 8	0,5/2/1 8	0,5/2/1 8	0,5/2/1 8
	Музыкальная деятельность		2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	Театрализованная деятельность, культурно - досуговая деятельность		*	*	*	*	*
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – в помещении		2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – на улице		1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Формирование основ здорового образа жизни		*	*	*	*	*
	Активный отдых		-	*	*	*	*
Общее количество занятий в неделю			10	10,5	10,5	12,5	14,5

* в свободной деятельности

Педагогами разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью.

Воспитатели выбирают методы организации образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми образовательной деятельности (ООД), в образовательной деятельности разных видов и культурных практик (в ходе режимных моментов), в самостоятельной деятельности, в индивидуальной работе с детьми.

Тема ОД органично сочетается с деятельностью детей вне ОД.

Знания и опыт, приобретённые детьми в ОД, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Длительность ОД и количество ОД в неделю не превышает норм, установленных Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление от 28.09.2020 № 28).

Исключение сделано для первой младшей группы «Фиалка» - во второй половине

дня запланированы: пн / ср - 15.50 – 16.00, двигательная деятельность, вт - 16.10 – 16.20, музыкальная деятельность, чт - 15.50 – 16.00, конструирование / лепка.

Основанием для превышения нормативов согласно норм, установленных Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28.09.2020 № 28) является невозможность учесть все требования по режимным моментам в группах. Однако учитывается смена видов деятельности и достаточный перерыв по времени между ОД.

Максимальное количество ОД в первой половине дня в младших группах не превышает двух. ОД для детей младших групп не превышает одного раза в неделю (музыка проводится вечером по причине непрерывного использования музыкального зала в утренние часы средней, старшими и подготовительной группой).

В старшей группе допускается проведение трех занятий, при организации 1 занятия после дневного сна. В подготовительной группе ОД не превышает трех занятий. Продолжительность перерывов между ОД не менее 10 минут. В середине ОД проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика. Для профилактики утомляемости детей ОД интеллектуального характера сочетаются с ОД по физической культуре и музыке.

Дополнительные платные услуги реализуются во второй половине дня после дневного сна с 15.30, не чаще 2-х раз в неделю, содержание дополнительных услуг не дублирует задач образовательной Программы ДООУ.

В ДООУ используется показ мультфильмов, детских познавательных передач через медиапроектор, моноблоки. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру мультфильмов и познавательных передач соблюдаются.

Образовательная деятельность разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности реализуется через:

- коммуникативную практику детей (ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта; беседы и разговоры с детьми по их интересам);
- игровую деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр (индивидуальные игры с детьми, совместная игра воспитателя и детей, досуг, подвижные игры);
- познавательную и исследовательскую деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе экологической направленности, наблюдения за природой на прогулке);
- формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей (чтение литературных произведений, рисование, лепка, аппликация и художественный труд по интересам в творческой мастерской);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (самообслуживание, индивидуальные и подгрупповые трудовые поручения, индивидуальный и совместный труд).

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в свободной игре и специально организованных центрах развития, где созданы условия для совместной с взрослым и самостоятельной детской деятельности, в том числе творческой и включает в себя:

- игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема;

- самостоятельные игры в первой половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (1 половина дня);
- самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам по второй половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (2 половина дня);
- игры перед уходом домой;
- подготовку к образовательной деятельности;
- личную гигиену.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ способствует развитию детей в разных видах детской деятельности.