ПРИНЯТ: УТВЕРЖДЕН:

Решением педагогического совета Заведующим МКДОУ № 183

МКДОУ № 183 г. Кирова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Большакова

Протокол № 3 от 21.03.2024 Приказ № 40-ОД от 01.04.2024

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКДОУ № 183 г. КИРОВА

**за 2023 год**

Киров, 2024 год

# Введение

Самообследование МКДОУ № 183 г. Кирова проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

# Общая характеристика образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Полное наименованиеобразовательного учреждения с действующим Уставом: | муниципальное казенное дошкольноеобразовательное учреждение «Детский сад № 183» города Кирова |
| 1.2 | Юридический адресобразовательного учреждения: | 610029, г. Киров, п. Ганино, ул. Центральная, д.10 |
| 1.3 | Телефон: | + 7 (8332) 55-75-15 |
| 1.4 | E-mail: | dou183@kirovedu.ru |
| 1.5 | Учредитель: | муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров»осуществляет администрация города Кирова. Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39 |
| 1.6 | Адрес официального сайтаобразовательного учреждения: |  https://dou183.gosuslugi.ru |
| 1.7 | Количество групп,направленность: | 6 групп общеразвивающей направленности |

**Целью** образовательной деятельности МКДОУ № 183 г. Кирова (далее по тексту - ДОУ) является реализация образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ОП), которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развития ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного учреждения:

* + Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования Российской Федерации» (до 2025 года);
	+ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями;
	+ Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
	+ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28);
	+ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерацйии от 25.11.2022).

На уровне ДОУ в 2023 году действовали следующие документы:

* + Устав, утвержденный постановлением администрацией города Кирова от 10.01.2024 № 125-п;
	+ Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензия | от 23.04.2015 № 0602 |
| Выдана | Департаментом образования Кировской области |
| Срок окончания действующей лицензии | бессрочно |

* + Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 183 г. Кирова, принята педагогическим советом от 24.08.2023 протокол № 1, утверждена приказом заведующего от 24.08.2023 № 79-ОД.

# Структура управления деятельностью дошкольной образовательной организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет руководитель образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

* общее собрание работников образовательного учреждения,
* педагогический совет ДОУ,
* управляющий совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ создан родительский комитет.

# Материально-техническая база дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

* + - Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием Детского сада, запись регистрации № 43-АВ 640958 от 25.01.2012;
		- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, запись регистрации № 43-АВ 640960 от 25.01.2012.

ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

* + - * к зданию, помещениям;
			* водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
			* к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
			* к естественному и искусственному освещению помещений;
			* к санитарному состоянию и содержанию помещений;
			* к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

В группах детского сада имеются: приемные, игровые, спальни, туалетные комнаты.

В дошкольном учреждении имеются: музыкальный, совмещенный со спортивным залом, кабинеты специалистов, медицинский блок.

ДОУ расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании. Прилегающая территория имеет ограждение. Прогулочные площадки для каждой возрастной группы оснащены игровым оборудованием. Вдоль участков есть озеленение из кустов, клумбы с цветами.

Материально-технические средства:

моноблок – 6 шт., компьютеры – 7 шт., ноутбук – 1 шт., МФУ – 3 шт., принтер – 6 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., цифровой фотоаппарат.

Компьютерами оснащены кабинеты:

* + - * кабинет заведующего,
			* кабинет старшего воспитателя,
			* кабинет делопроизводителя,
			* кабинет инструктора по физической культуре / музыкального руководителя
			* кабинет музыкального руководителя,
			* кабинет старшей медицинской сестры,
			* 6 групп.

**Вывод:** для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно- образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

# Сведения о средствах обучения и воспитания:

В 2023 году было произведено пополнение средств обучения и воспитания за счет создания и приобретения новых дидактических материалов.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Что приобретено для реализации |
| Познавательное развитие | Дидактические пособия, развивающие презентации, плакаты «Цисловой ряд». |
| Речевое развитие | Наборы для театра, серия рассказы по картинам, книги, энциклопедии, схемы для составления рассказов различной тематики, аудиозаписи, настольно-печатные игры, пособия для развития мелкой моторики и сенсорного развития, плакаты «Звуко-буквенный ряд». |
| Социально – коммуникативное | Наглядные пособия, настольные игры, энциклопедии, игрушки, изображающие животных и насекомых, транспорт, природный материал. Атрибуты для сюжетных игр и театрализованных. Бросовый материал (природный материл, веревки, ленты, кусочки ткани, коробки, баночки и т.д.). По нравственно-патриотическому воспитанию были приобретены дидактические игры, наглядно-демонстрационные материалы. |
| Художественно – эстетическое | Образцы народного творчества, иллюстрации, портреты художников, репродукции картин, музыкальные инструменты. Схемы рисования различных предметов. |
| Физическое развитие | Аудиозаписи гимнастик. Карточки, условно обозначающие общеразвивающие упражнения и основные движения. |

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса. Для реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» имеется определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников, предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги придерживаются следующих принципов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. При создании предметно-пространственной развивающей среды учитывается гендерный принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими, так и специфичными для мальчиков и девочек.

Материалы, игрушки и оборудование имеют сертификат качества и отвечают педагогическим и эстетическим требованиям (способствуют развитию творчества, воображения; возможности применять игрушки, как в индивидуальных, так и коллективных играх; обладают дидактическими свойствами (обучать конструированию, знакомить с цветом, формой и т. д.); приобщают к миру искусства.

Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения.

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

* + - * куклы различных рас, народов в национальных костюмах, куклы в женской и мужской одежде;
			* реквизиты, отражающие культуру различных народов (костюмы, кухонная утварь, еда);
			* книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Музыкально-спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы. Для музыкальных занятий имеются: электронное пианино, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерные, детские стульчики, ноутбуки, проекторы. Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия.

Для проведения дополнительных образовательных услуг функционирует кабинет дополнительного образования и кабинет учителя-логопеда.

Библиотек, объектов спорта, объектов для проведения практических занятий нет.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, качели, горки, цветники др.

**Вывод:** в детском саду имеются материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях, в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

# Информационное обеспечение:

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ: https://dou183.gosuslugi.ru. Учреждение подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, имеется подраздел «обратная связь», созданы группы в социальных сетях для оптимизации общения с родителями воспитанников, а также блоги педагогов.

1. **Контингент обучающихся (воспитанников).** Возраст обучающихся (воспитанников) – от 3 до 7 лет. Количество групп – 6.

Количество воспитанников – 131.

# Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Группы здоровья % | Пропуски по болезни (в %) | Заболеваемость (случаев) | %посещаемости |
| I | II | III | IV | V |
| 2021 | 37 | 99 | 11 | 0 | 1 | 8,9 | 198 | 69,2 |
| 2022 | 36 | 76 | 20 | 0 | 1 | 20,5 | 389 | 70,4 |
| 2023 | 42 | 79 | 10 | 0 | 0 | 11,4 | 521 | 69,6 |

**Уровень физического развития детей, %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год уровни | высокий | средний | низкий |
| 2021 | 64 | 27 | 9 |
| 2022 | 57 | 32 | 11 |
| 2023 | 56 | 63 | 12 |

Вывод: контингент воспитанников в 2024 году сохранен, как и общее состояние здоровья воспитанников.

# Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

* 1. **Описание работы по образовательным программам**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с государственным заданием, связанным с оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности.

Реализуемая образовательная программа:

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 183 г. Кирова разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой.

В рамках реализации приоритетного направления используются:

- парциальная программа Л.В. Коломийченко «Дорогою добра» с целью социально- коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.

# Технологии, используемые при реализации образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Технологии | Содержание |
| Здоровьесберегающие технологии | Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, гимнастики, физкультминутки |
| Технология проектной деятельности | Краткосрочные и долгосрочные тематическиепроекты |
| Технология исследовательской деятельности | Знакомство со свойствами материалов,предметов, экспериментирование, исследование |
| Информационно-коммуникативныетехнологии | Создание и использование презентаций, видеои аудио материалов |
| Личностно-ориентированныетехнологии | Планирование индивидуальной работы |
| Технология деятельностного подхода | Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности сучетом мотивации обучающихся  |
| Технология портфолио дошкольника | Сбор материалов о достижениях ребенка в различных областях, участии в конкурсах,соревнованиях и т.п. |
| Игровые технологии | Организация игровой деятельности разнойнаправленности |
| Технология разноуровневого обучения | Обогащение РППС «разноуровневым» материалом, деление детей на подгруппы порезультатам педагогической диагностики.  |

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план непрерывной образовательной деятельности и учебный график составлены с учетом требований СанПиНа.

Продолжительность ОД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). ОД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов занимает не менее 50 % от общего времени.

Итоговым показателем нашей работы является результат освоения образовательной программы дошкольного образования - 100%. В анкетировании по итогам 2023 года приняли участие 129 (98,5%) родителей воспитанников учреждения, в результате которого было выявлено, что наиболее значимыми критериями успешности стали: удовлетворенность образовательной программой – 93%, доброжелательность и вежливость работников организации – 91%, компетентность работников организации - 96%, качество предоставляемых образовательных услуг – 89%.

# Анализ учебно-методического обеспечения

В 2023 году было продолжено пополнение развивающей предметно- пространственной среды в группах, методической литературой по развитию речи, патриотическому воспитанию, по художественно-эстетическому развитию детей и др.

За текущий год увеличилось количество наглядных пособий по тематическому планированию.

Система методической работы в ДОУ, направленная на обеспечение качества образования.

# Программы дополнительного образования

Дополнительные платные образовательные услуги (ДПОУ) в 2023 году детский сад оказывал в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности по изобразительной деятельности «Радуга Красок» на основе нетрадиционных изобразительных техник (50 детей).

# Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.

ДОУ полностью обеспечено учебно-вспомогательными кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОУ. На 01.01.2023 года 46,7% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Вывод:** повышение уровня педагогического мастерства способствует созданию благоприятных условий для осуществления комплексного подхода в образовании и развитии каждого ребенка, позволяет учитывать индивидуальные особенности и возможности детей.

# Оценка качества дошкольного образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения требований законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий реализации образовательной программы дошкольного образования и выполнение плана контроля для определения фактов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Система контроля внутри ДОУ включает интегративные составляющие:

-качество образовательного процесса;

-качество работы с родителями;

-качество работы с педагогическими кадрами;

-качество развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты контроля дают качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

# Анализ качества обучения воспитанников.

**VI.1. Анализ качества реализации Программы.**

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга. Система мониторинга достижения детьми целевых ориентиров позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др. В системе мониторинга сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, др.) и высоко формализованные (тесты, и др.) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с каждым конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Общий показатель (%) усвоения программы по ДОУ за 2023–2024 учебный год составил 100%.

# VI.2. Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах за год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурсов/мероприятий | Уровеньпроведения | Результат |
| Выставка в ДОУ, посвященная творчеству С.Я. Маршака | ДОУ | Диплом победителя |
| Конкурс «Космоstar» в ДОУ ко Дню космонавтики | ДОУ | Диплом победителя |
| Выставка «Спички детям не игрушки!» | ДОУ | Грамота |
| Конкурс чтецов в ДОУ «Золотая осень» | ТМО № 2 | Грамота |
| Творческая выставка «Длинные уши, короткий хвост» | ТМО № 2 | Диплом |
| Онлайн-фестиваль «Музыкальная радуга» | ТМО № 2 | Диплом  |
| Конкурс драматизации поэтических произведений «Театр и дети»  | ТМО № 2 | Диплом  |
| Шашечный турнир - 2024 | ТМО № 2 | Диплом победителя |
| Конкурс чтецов «Осень на Вятке» | ТМО № 2 | Диплом |
| Творческая выставка «Здесь водятся драконы» | ТМО № 2 | Диплом |
| Конкурс рисунков «Права – для всех» | Городской | Диплом победителя |
| Литературный фестиваль «Весенний парад юбиляров» | Городской | Благодарственное письмо |
| Открытый конкурс «Зелёный огонек» | Городской | Диплом  |
| Конкурс «Мир природы Георгия Скребицкого» | Городской | Диплом |
| Музыкально-творческий конкурс «Азбука безопасности» | Городской | Благодарственное письмо |
| 1 тур VII Кировского областного детско-юношеского литературного конкурса «Авторы-дети. Чудо-дерево растет» | Областной | Диплом победителя |
| VII Кировский областной детско-юношеский литературный конкурс «Авторы-дети. Чудо-дерево растет» | Областной | Диплом победителя |
| XVI открытый заочный областной конкурс «Морозко» | Областной  | Диплом  |
| ННОФ ЦДО «Одарённые дети Вятки»Олимпиада «Олимпийское интеллектуальное многоборье» | Региональный | Диплом победителя |
| ННОФ ЦДО «Одарённые дети Вятки»Олимпиада «Язык родной дружи со мной» | Региональный | Диплом победителя |
| ННОФ ЦДО «Одарённые дети Вятки»Олимпиада «Турнир Смекалистых» | Региональный | Диплом победителя |
| ННОФ ЦДО «Одарённые дети Вятки»Конкурс «Юных интеллектуалов» 1 и 2 тур | Региональный | Дипломы победителей |
| ННОФ ЦДО «Одарённые дети Вятки»Олимпиада «Эвристика» | Региональный | Диплом победителя |
| Эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок- 2023» | Всероссийский | Диплом победителя |
| НЦПО «ЧиП» Игровой конкурс по естествознанию «Человек и Природа» | Всероссийский | Диплом победителя |
| АНОО ЦДОДВ «УникУм»Интеллектуальный конкурс«Знаток-Дошколенок» | Всероссийский | Диплом победителя |
| АНОО ЦДОДВ «УникУм»Интеллектуальный конкурс«Знаток-Дошколенок. Ранний старт» | Всероссийский | Диплом победителя |
| Конкурс «Хоровод новогодних творений» | Всероссийский | Диплом  |

**VII. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

В 2023 году стабильно работала система безопасности образовательной организации.

В ДОУ установлены датчики пожарной сигнализации, видеокамеры, позволяющие предотвратить пожары.

Сотрудники проходили необходимое обучение и инструктаж по обеспечению безопасности работы в учреждения.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников во всех помещениях дошкольного образовательного учреждения используется пожарная сигнализация, кнопка вызова полиции. Все входные двери ДОУ оборудованы кодовым замком. Для проведения пешеходных экскурсий и целевых прогулок с воспитанниками ДОУ используются детские светоотражающие жилеты.

**VIII. Оценка возможности предоставления информации об основной образовательной программе дошкольного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.**

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы об ОП дошкольного учреждения через сайт ДОУ https://dou183.gosuslugi.ru

Родительская общественность:

* опросники, анкеты (сведения о деятельности образовательной организации, степень удовлетворённости организацией образовательного процесса, степень удовлетворённости организации взаимодействия со специалистами и воспитателями ДОУ, анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДОУ, по представлению дополнительных образовательных услуг);
* отзывы о работе детского сада на сайте ДОУ и форумах в сети интернет;
* привлечение к общественной экспертизе (организация питания в ДОУ, организация оздоровления).
1. Социальное окружение, инфраструктура:
* анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
* оценка о реализации совместных проектов;
* мониторинг реализации ФОП дошкольного образования.
1. Органы управления образованием:
* акт готовности ДОУ к учебному году;
* отчёты;
* муниципальное задание.

# IX. Перспективы на следующий год.

За 2023 год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДОУ. Достигнуты положительные результаты в организации развивающей предметно-пространственной среды, повысился уровень мотивации педагогов к самообразованию и повышению квалификации, достигнуты высокие результаты относительно удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

В соответствии с изменениями определённых условий развития возникает необходимость своевременного пересмотра и обновления механизма деятельности ДОУ, обеспечения эффективности и конкурентоспособности дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг. При разработке путей обновления педагогического процесса должны учитываться тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Задачи на следующий год:

1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
3. Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов.
4. Сохранение позитивных достижений детского сада и внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющего ребенку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Таким образов, указанный комплекс условий позволил детскому саду достичь в 2023 году результатов, которые представлены в таблице:

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единицаизмерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательнуюпрограмму дошкольного образования, в том числе: | 131человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 131 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 131 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общейчисленности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 131 человек /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 131 человек /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек / % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численностивоспитанников, получающих услуги: | 6 человек / 4,6% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическомразвитии | 0 человек / % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольногообразования | 0 человек / % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек / % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одноговоспитанника | 11,4 д/дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих высшее образование | 10 человек /66,7% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогическойнаправленности (профиля) | 10 человек / 66,7% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек /33,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образованиепедагогической направленности (профиля) | 5 человек /33,3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек /66,7% |
| 1.8.1 | Высшая | 7 человек /46,7% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека /13,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека / 13,3% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека /13,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет | 1 человек /6,7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет | 2 человека /13,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организациидеятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогическихи административно-хозяйственных работников | 15 человек / 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" вдошкольной образовательной организации | 1 человек/9 детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующихпедагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видовдеятельности воспитанников | 2,2 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическуюактивность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

01.04.2024